

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УЧЕТ И АНАЛИЗ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки
38.03.01 - «Экономика»
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения
Очная

Гатчина
2021

Рабочая программа по дисциплине «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика», направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень: Бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры

бухгалтерского учета и статистики _____/Жирная Н.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и статистики «27» августа 2020г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ / Пушинин А.В.

Руководитель ОП _____ / Пушинин А.В.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	16
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17

1. Пояснительная записка

Дисциплина «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 - «Экономика». «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» – научная и учебная дисциплина, предметом которой выступает учетная система предприятия. «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» – прежде всего дисциплина, которая ориентирована на потребности практической деятельности хозяйствующих субъектов.

Целью учебной дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» является обеспечение глубоких знаний студентов в области методологических основ бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности, их принципов, предмета, метода, информационных и контрольных возможностей. Учебные задачи дисциплины:

- получить знания и развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности;
- освоить требования к ведению бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности и формированию учетной политики;
- ознакомиться с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций внешнеэкономической деятельности;
- уметь использовать информацию бухгалтерского финансового учета о внешнеэкономической деятельности для целей анализа и принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- приобрести практические навыки ведения бухгалтерского учета, и проведения анализа внешнеэкономической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенция	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-1 - Способен осуществлять ведение бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ИПК - 1.2 - Отражает и документально оформляет информацию в системе бухгалтерского учета в целях последующего	Знать: - таможенное и валютное законодательство Российской Федерации. Уметь: – решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера о внешнеэкономической деятельности экономического субъекта с целью последующего

	формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах. Владеть: - навыками документального оформления внешнеэкономической деятельности.
	ИПК - 1.4 - Обосновывает управленческие решения на основании анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: - основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: - анализировать внешнеэкономическую деятельность организации. Владеть: - навыками оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации и принятия соответствующих управленческих решений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.21 «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) подготовки – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-1 (6 этап)	1 этап – 3 семестр – Управление персоналом 2 этап – 4 семестр – Трудовое право 2 этап – 4 семестр – Основы финансовых вычислений 3 этап – 5 семестр – Бухгалтерский финансовый учет 4 этап – 6 семестр – Бухгалтерский финансовый учет 4 этап – 6 семестр – Международные стандарты финансовой отчетности /	6 этап – 8 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 6 этап – 8 семестр – Учет и анализ банкротств / Анализ финансовой отчетности 6 этап – 8 семестр – Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету 6 этап – 8 семестр – Бухгалтерское дело 6 этап – 8 семестр – Производственная практика	

	Международные стандарты аудита 4 этап – 6 семестр – Учет и налогообложение в субъектах малого предпринимательства 4 этап – 6 семестр – Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) 5 этап – 7 семестр – Бухгалтерская финансовая отчетность 5 этап – 7 семестр – Учет на предприятиях торговли 5 этап – 7 семестр – Бюджетный учет и отчетность 5 этап – 7 семестр – Комплексный анализ хозяйственной деятельности 5 этап – 7 семестр – Автоматизированные системы в бухгалтерском учете / Автоматизированные системы в экономике	(Преддипломная практика)	
--	--	--------------------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Учёт и анализ внешнеэкономической деятельности» составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часа. Промежуточная аттестация в форме зачета в 8 семестре.

Семестр		8 семестр	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	32	32
	Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа		51	51

Вид промежуточной аттестации (конт. работа/ сам. работа)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75
---	-------	-----------	-----------

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
8 семестр							
1.	Содержание внешнеэкономической деятельности, ее правовое регулирование	12	2	4	-	6	Основные понятия, используемые во внешнеэкономической деятельности. Система таможенного и валютного законодательства Российской Федерации. Международные нормы регулирования внешнеторговой деятельности.
2.	Валютное регулирование и валютный контроль экспортно-импортных операций	12	2	4	-	6	Валютный контроль и его цели, принципы. Органы, агенты валютного регулирования и контроля, их функции и полномочия. Виды валютных операций, валют, валютных курсов. Средства государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Учетная документация валютного контроля.
3	Таможенное регулирование экспортно-импортных операций	12	2	4	-	6	Сущность и виды таможенных режимов. Виды таможенных платежей. Таможенные ставки. Методы определения таможенной стоимости товаров. Таможенные сборы.
4	Учет валютных операций	12	2	4	-	6	Валютные счета и их виды. Порядок учета наличной и безналичной валюты. Бухгалтерский учет курсовых разниц. Учет и документальное

							оформление расходов по заграничным командировкам, валютных операций по формированию и движению уставного капитала, кредитов и займов в иностранной валюте, ценных бумаг, номинальная стоимость которых выражена в иностранной валюте. Контроль корректности валютных операций в процессе проведения инвентаризации.
5	Учет экспортных операций	12	2	4	-	6	Экспортные операции, их виды. Общая схема учета и документального оформления экспортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета экспортных операций. Учет экспортных операций с участием посредника в расчетах. Налогообложение экспортных операций. Контроль корректности экспортных операций в процессе проведения инвентаризации.
6	Учет импортных операций	12	2	4	-	6	Общая схема учета и документального оформления импортных операций. Влияние контрактных обязательств на методологию бухгалтерского учета импортных операций. Учет импортных операций с участием посредника. Налогообложение импортных операций. Контроль корректности импортных операций в процессе проведения инвентаризации.
7	Учет бартерных операций	12	2	4	-	6	Сущность товарообменных операций. Нормативная база бартерных сделок. Документальное оформление бартерной сделки. Особенности бухгалтерского учета бартерных сделок. Контроль корректности бартерных операций в процессе проведения инвентаризации.
8	Анализ внешнеэкономической	15	2	4	-	9	Отражение информации о внешнеэкономической

	деятельности						деятельности в бухгалтерской отчетности. Анализ основных показателей, характеризующих внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов.
Зачет		9	-	0,25	-	8,75	-
Итого за 8 семестр		108	16	32,25	-	59,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	17	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	18	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы, решение практических заданий
3.	Подготовка к текущей аттестации (тестирование и/или решение заданий)	16	Тесты, практико-ориентированные задания
4.	Подготовка к промежуточному контролю (вопросы и задания к зачету)	8,75	Устное собеседование, тестирование, выполнение практико-ориентированных заданий

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Арустамов, Э.А. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Арустамов Э.А., Андреева Р.С. — Москва : КноРус, 2021. — 165 с. — ISBN 978-5-406-05852-7. — URL: <https://book.ru/book/938236> (дата обращения: 01.11.2021). — Текст : электронный.

2. Лазарева, Н.В. Актуальные проблемы учета внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Лазарева Н.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-4365-5162-3. — URL: <https://book.ru/book/936734>. — Текст : электронный

3. ФОММ по дисциплине «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Анализ эффективности экспортных сделок
2. Бухгалтерский учет курсовых разниц.
3. Валюта РФ, иностранная валюта, валютные ценности.
4. Виды валют и валютных ценностей.
5. Международные условия поставок, их сущность и виды.
6. Нормативное регулирование бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности
7. Организация учета импортных операций
8. Органы, агенты валютного регулирования и контроля.
9. Особенности налогообложения в режиме экспорта.
10. Переоценка валютных статей баланса.
11. Понятие внешнеэкономической деятельности, виды внешнеэкономических операций.
12. Порядок документального оформления командировок.
13. Система нормативно – правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
14. Сущность товарообменных операций.
15. Таможенные режимы, их виды и сущность.
16. Учет бартерных сделок.
17. Учет валютных операций связанных с формированием и движением уставного капитала.
18. Учет и начисление таможенных платежей в режиме импорта.
19. Учет импортных операций с участием посредника в расчетах.
20. Учет коммерческих расходов по экспорту.
21. Учет купли-продажи иностранной валюты.
22. Учет накладных расходов по импорту.
23. Учет расходов по заграничным командировкам.
24. Учет реимпортных операций
25. Учет реэкспортных операций
26. Учет экспортных операций с участием посредника в расчетах.
27. Формы расчетов и организация их учета.
28. Экспортные операции, их виды и организация учета.

Примерные практико-ориентированные задания

Задача 1 Отрадите операции на счетах бухгалтерского учета. ООО «А» продает на экспорт товары, стоимостью 100000 \$, фактической себестоимостью 2000000 руб. Отгрузка произведена 4 марта (31,60 руб./\$). Товар передан перевозчику 12 января (31,50 руб./\$). Валютная выручка поступила на счет 19 марта (31,40 руб./\$). Условия поставки EXW (риски переходят к покупателю в момент передачи товара ему на складе).

Задача 2 Определить эффективность импортной сделки, если предприятие закупило на внешнем рынке (с целью перепродажи на внутреннем рынке) товар А – 2000 единиц, по цене 10 у. е. за единицу и понесло дополнительные расходы из расчета: таможенная пошлина 12 % от контрактной стоимости партии, НДС 10 %, оплата таможенных процедур 0,15 % от контрактной стоимости партии, стоимость транспортировки 100 000 руб. Внутренняя отпускная цена товара А за единицу 500 руб., валютный курс 28 руб./у. е.

Задача 3 ООО «Альфа» 25 марта отгрузило на экспорт 100 ед. продукции по цене 100 долл. за единицу. Курс доллара на дату отгрузки – 31 руб./долл. США. Себестоимость продукции – 2200 руб. за единицу. Оплата произведена 10 апреля. Курс доллара на эту дату – 30 руб./долл. Составить бухгалтерские записи.

Задача 4 Российская организация заключила с иностранными фирмами 2 контракта на поставку товаров по 100 000 долл. По контракту 1 переход права собственности определен на день оплаты, а по контракту 2 – на день фактического получения товара. Оплата по обоим контрактам осуществлена 19.01.2021, а товар получен 29.01.2021. Курс долл. На 19.01.2021 – 77,95 руб., а на 29.01.2021 – 78,16 руб.

Отразить записи и суммы на счетах учета.

Задача 5 Определить эффективность импортной сделки, если предприятие закупило на внешнем рынке (с целью перепродажи на внутреннем рынке) товар А – 2000 единиц, по цене 10 у. е. за единицу и понесло дополнительные расходы из расчета: таможенная пошлина 12 % от контрактной стоимости партии, НДС 10 %, оплата таможенных процедур 0,15 % от контрактной стоимости партии, стоимость транспортировки 100 000 руб. Внутренняя отпускная цена товара А за единицу 1500 руб., валютный курс 78 руб./у. е.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 2011 г. №402-ФЗ;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, утвержденный Федеральными законами от 31.12.1998 № 146-ФЗ и от 05.08.2000 №117-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ);
4. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015);

5. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 №173-ФЗ;

6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации от 29 июля 1998 г. №34н;

7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и инструкция по его применению. Утверждены приказом МФ РФ от 31.10.2000г. № 94н;

8. Приказ №66н от 02.07.10 «О формах бухгалтерской отчетности»;

9. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств».

10. ПБУ (ФСБУ) 1-27.

Основная литература:

3. Арустамов, Э.А. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Арустамов Э.А., Андреева Р.С. — Москва : КноРус, 2021. — 165 с. — ISBN 978-5-406-05852-7. — URL: <https://book.ru/book/938236> (дата обращения: 01.11.2021). — Текст : электронный.

4. Лазарева, Н.В. Актуальные проблемы учета внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / Лазарева Н.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-4365-5162-3. — URL: <https://book.ru/book/936734>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Ж.А. Кеворкова. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 349 с. - ISBN 978-5-9558-0510-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965377>.

2. Ткаченко, М.Ф. Основы внешнеэкономической деятельности в РФ : учебное пособие / Ткаченко М.Ф., Журова А.В., Кусков А.Н., Тахумова О.В., Филимонова Е.В., Чувилова О.Н., Блудова С.Н., Попова Ж.А., Русецкая Э.А. — Москва : КноРус, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-406-00917-8. — URL: <https://book.ru/book/934256>. — Текст : электронный.

3. Безрукова, Е.Н. Практикум по бухгалтерскому учету внешнеэкономической деятельности : практикум / Безрукова Е.Н., Грунина Н.Ю., Ткаченко Т.Ф., Улина Г.В. — Москва : МГИМО, 2017. — 243 с. — ISBN 978-5-9228-1577-2. — URL: <https://book.ru/book/929067>. — Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ;

2. www.cbr.ru - Центральный банк Российской Федерации;

3. www.economy.gov.ru/mines/main - Министерство экономического развития РФ;

4. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ;

5. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики;

6. www.eeg.ru - Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг по экономике и финансам;
7. www.rbc.ru - Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг;
8. www.beafnd.org - Фонд Бюро Экономического Анализа;
9. www.cefir.ru - Официальный сайт ЦЭФИР - Центра экономических и финансовых исследований;
10. x-rates.com - Статистика валютных курсов;
11. www.aup.ru - Портал по менеджменту, маркетингу и рекламе, финансам, инвестициям, управлению персоналом, экономической теории;
12. ecsosman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент";
13. <http://www.buhgalteria.ru> - сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов, специалистов по кадрам,
14. <http://www.consultant.ru> - сайт нормативно-правовой системы;
15. www.yandex.ru - поисковая служба Интернета;
16. www.book.ru – ЭБС;
17. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU и пр.;
18. <http://www.ved.gov.ru> - Портал внешнеэкономической информации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического

занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного

решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики.

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания, либо теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Операционная система (Microsoft Windows 8.X Проприетарная);
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point Проприетарная);
3. Архиватор (7-Zip GNU Lesser General Public License)
4. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader GNU Lesser General Public License);
5. Web-браузер (Mozilla Firefox GNU Lesser General Public License);

Информационные справочные системы:

1) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименование
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11