

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

ОДОБРЕНО
Ученым советом АОУ ВО ЛО
«ГИЭФПТ» Протокол №3
«26» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора АОУ ВО ЛО

«ГИЭФПТ»

А.О. Туфанов

«26» апреля 2023 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки

38.03.01 - Экономика
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Бизнес-аналитика в экономике и управлении

Форма обучения
очная

Гатчина
2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе актуализированного
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОСВО) по направлению подготовки 38.03.01 -
Экономическая направленность (профиль) образовательной программы - Бизнес-аналитика в экономике и управлении

Уровень бакалавриата

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: руководитель ОП Селиванова Л.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры национальной экономики и организации производства 28 августа 2023 г. протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Селиванова Л.А.

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.....	4
3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы	5
4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов.....	5
5. Содержание государственной итоговой аттестации	5
6. Фонд оценочных и методических материалов государственной итоговой аттестации.....	8
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	8
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы	16
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	34
7. Перечень рекомендованной основной и дополнительной литературы.....	37
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения общей программы	39
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР ..	39
10. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	52
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	53
12. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации.....	53
Приложение 1 Титульный лист ВКР.....	55
Приложение 2 Задание по подготовке ВКР	56
по подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра	56
Приложение 3 Отзыв руководителя на ВКР.....	57
Приложение 4 Титульный лист раздаточного материала к ВКР	58

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и формы ГИА установлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика и положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи ГИА:

- определить готовность выпускника к видам будущей профессиональной деятельности в области экономики: организационно-управленческий, аналитический;
- установить уровень сформированности практических и теоретических знаний, умений и навыков обучающихся в рамках универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- получение оснований для решения вопроса Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) о присвоении квалификации и выдаче выпускнику диплома.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний, умений и навыков, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.

2. Перечень профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Аналитическая деятельность:

- сбор, обработка данных, формализация и координация информации;

исследование стандартов и условий производства, возможных средств усовершенствования продукции;

- исследование стандартов и условий производства, возможных средств усовершенствования продукции;

- подготовка презентационных материалов для руководства, сотрудников фирмы, заказчиков.

Организационно-управленческая деятельность:

- генерирование результативных методик осуществления бизнеса и воплощение их в жизнь;

- построение целевой организационной системы;

- проектирование и оценка бизнес-моделей компании;

- управление процессами для оптимизации показателей компании.

3. Место ГИА в структуре основной образовательной программы

ГИА относится к базовой части образовательной программы Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении».

4. Объем ГИА в зачетных единицах с указанием количества академических часов

Объем ГИА в зачетных единицах составляет – 9з.е., продолжительность в академических часах составляет 324ч. – 6 недель в восьмом семестре обучения.

5. Содержание государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении».

В «Государственную итоговую аттестацию» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю подготовки, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен по профилю подготовки носит междисциплинарный характер и позволяет оценить степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося в результате освоения ОПОП.

Подготовка и сдача междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки является обязательной составляющей

государственной итоговой аттестации выпускников АОУ ВО ЛО ГИЭФПТ для получения квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении».

Порядок проведения междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки указан в методических рекомендациях, которые определяют порядок сдачи студентом-выпускником экзамена, общие требования, предъявляемые к ответу на экзамене и т.д.

В установленное время председатель Государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) проверяет прибытие экзаменационной группы для сдачи экзамена (студенты группы прибывают в полном составе за 10-15 минут до начала экзамена), дает необходимые указания и приглашает в аудиторию для приема экзаменов установленное им количество студентов.

Студент, вошедший в аудиторию для сдачи экзамена, называет свою фамилию, берет билет, указывает его номер, зачитывает вопросы билета и при необходимости уточняет их содержание у членов ГЭК, получает лист бумаги для черновых записей со штампом факультета ГИЭФПТ и готовится к ответу за отдельным столом, на котором в обязательном порядке должна лежать программа ГИА. На подготовку студенту выделяется не менее 30 минут.

Для приема экзамена на одного студента отводится до 15 минут. Члены ГЭК имеют право задавать экзаменуемому дополнительные вопросы в объеме программы экзамена.

После ответа экзаменуемый сдает черновые записи, билет и с разрешения председателя ГЭК выходит из аудитории, после чего для сдачи экзамена техническим секретарем приглашается следующий студент.

Оценки, полученные студентами по результатам сдачи междисциплинарного государственного экзамена по профилю подготовки, объявляются им после окончания ответов всеми экзаменуемым и после совещания членов экзаменационной комиссии.

Совещание членов экзаменационной комиссии является закрытым, решение принимается простым большинством голосов. При равенстве голосов решающее право голоса имеет Председатель ГЭК.

Примерная тематика вопросов к экзамену представлена в п.6.2 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с решением задач совершенствования методов принятия бизнес-решений на предприятии с использованием цифровых технологий..

Вид выпускной квалификационной работы:

выпускная квалификационная работа бакалавра (далее - ВКР).

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать, опираясь на полученные углубленные знания, умения, навыки и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специализированную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Порядок выбора и утверждения тем ВКР осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

При выборе и согласовании темы ВКР необходимо определить объект выпускной квалификационной работы. Объектами ВКР являются:

- коммерческие и некоммерческие организации;
- предприятия различных организационно-правовых форм собственности;
- государственные и муниципальные предприятия.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в п.6.2 «Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы».

Выполнение ВКР включает следующие этапы:

Предварительный этап: выбор темы выпускной квалификационной работы; сбор информации для выполнения выпускной квалификационной работы во время преддипломной практики

Основной этап: сбор и систематизация информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы, включая информацию, полученную при прохождении преддипломной практики, в ходе работы в библиотеке, а также с электронными источниками информации. (систематизация информации осуществляется с использованием умений и навыков, полученных при прохождении учебной и производственной практик, сформированных компетенций); анализ полученной информации; определение проблемного поля для совершенствования; анализ полученной информации; определение проблемного поля для совершенствования; разработка предложений по совершенствованию системы принятия экономических и управленческих решений в виде комплекса рекомендаций, проекта и т.п. в зависимости от темы и направленности ВКР; представление письменного варианта выпускной квалификационной работы с учётом необходимых требований.

Заключительный этап: проверка ВКР на наличие заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ; предварительное рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре; доработка (при необходимости) содержания ВКР; оформление ВКР в соответствии с методическими указаниями; допуск работы к защите; подготовка доклада по работе и иллюстративных материалов; защита выпускной квалификационной работы.

Руководство и консультирование осуществляется в соответствии с положением АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ГИЭФПТ».

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент – автор ВКР.

К защите ВКР представляются следующие материалы:

Выпускная квалификационная работа, как правило, объем работы составляет 65-70стр. (без приложений) (пример оформления титульного листа ВКР представлен в приложении 1);

отчет на проверку заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ;

задание на выполнение ВКР (приложение 2);

отзыв руководителя ВКР (приложение 3);

раздаточный материал (приложение 4) и (или) презентация;

доклад.

Порядок проверки ВКР на объем заимствований и размещение их в ЭБС ГИЭФПТ осуществляется в соответствии с Положением о проверке ВКР на объем заимствований и их размещении в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

В случае применения дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации в части заключительного этапа содержания государственной итоговой аттестации, следует дополнительно руководствоваться Положением ГИЭФПТ «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

6. Фонд оценочных и методических материалов государственной итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1 – осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты поставленной задачи УК-1.2– разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации, выбирает оптимальный вариант решения задачи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений УК-2.3 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в устной и письменной формах, выбирая коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами УК-4.2 Осуществляет профессиональные деловые коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке, выполняет перевод профессионально-ориентированных иноязычных текстов, демонстрируя владение специальной терминологией и стилистикой делового общения УК-4.3 Осуществляет деловые коммуникации в устной и письменной формах на русском и

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	(или) иностранном языке
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Использует исторические и философские знания о закономерности развития общества и его межкультурном разнообразии для осознания социальной значимости своей профессиональной деятельности условия</p> <p>УК-5.3. Решает профессиональные задачи с учетом межкультурного разнообразия общества;</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, учитывая временные ресурсы и ограничения</p> <p>УК-6.2. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p> <p>УК-6.3. Управляет своим временем в процессе своей самостоятельной работы, осуществляет самообразование</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий социальной и профессиональной деятельности реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Выявляет особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья и их особые потребности, разрабатывает здоровьесберегающие программы с учетом физиологических особенностей организма данной категории лиц</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; в военных конфликтах оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 – Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 –Исходя из индивидуально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья отбирает способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней указанных лиц</p> <p>УК-9.3-Использует основы дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1–Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, обосновывает экономические решения на различных уровнях управления, в том числе на уровне предприятия в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИУК-10.3 - Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-10.3 - Использует финансовые инструменты для управления личными финансами,

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
коррупционному поведению	контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-11.2 – Использовать правовые способы решения задач в социальной и правовой сферах УК-11.3 – Использует знания правовых норм по регулированию деятельности предприятий в практической работе

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
ОПК-1 -Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.2. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач ОПК-1.3. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне ОПК-1.4. Определяет, анализирует, оценивает производственно-экономические показатели экономических
ОПК-2 -Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Определяет основные методы сбора и обработки экономической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ОПК-2.1. Определяет основные методы сбора и обработки экономической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач
ОПК-3 -Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне ОПК-3.2. Проводит обоснование развития экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.3. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы происходящие в мировой и отечественной экономике
ОПК-4 -Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обобщает и анализирует информацию для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Обосновывать методы принятия организационно-управленческих решений в деятельности хозяйствующих субъектов и домохозяйств относительно финансовой политики и финансового плана ОПК-4.3. Осуществляет идентификацию проблемы,

Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
	<p>опираясь на результаты анализа ситуации и критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, а также разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>ОПК-4.4 Обосновывает выбор метода принятия организационно-управленческого решения с учетом моделируемой ситуации</p>
<p>ОПК-5 –Способен использовать информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК 5.1 Применяет современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.2. Решает профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-5.3 Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2 Использует принципы работы современных цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Аналитическая деятельность:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
ПК-1 Способен выявлять и систематизировать информацию, характеризующую бизнес-процессы, для формирования возможных решений	<p>ПК-1.1 Выявляет и систематизирует информацию, характеризующую состояние бизнес-среды предприятия и бизнес-процессов</p> <p>ПК-1.2 Определяет возможности использования полученной информации для анализа бизнес-среды предприятия и организации бизнес-процессов</p>	<p>1. Анализ опыта, требования рынка труда;</p> <p>2. Перечень ключевых компетенций цифровой экономики;</p> <p>3. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.)</p>
ПК-2 Способен проводить системный анализ бизнес-среды предприятия	<p>ПК-2.1 Организует проведение системного анализа и диагностику бизнес-процессов с учетом влияния внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> <p>ПК-2.2 Использовать методы оценки ресурсного потенциала предприятия анализировать результаты расчетов с целью выработки управленческих решений</p> <p>ПК-2.3 Анализирует и дает оценку текущего состояния и развития бизнес-процессов на предприятии</p>	<p>1. Анализ опыта, требования рынка труда;</p> <p>2. Перечень ключевых компетенций цифровой экономики;</p> <p>3. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.)</p>

Организационно-управленческая деятельность:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
ПК-3 -Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс управленческих мер по их минимизации	ПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает управленческие решения в условиях кризисных ситуаций, оценивает возможные риски ПК-3.2 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски, определяет систему мероприятий, направленных на их минимизацию	1. Анализ опыта, требования рынка труда; 2. Перечень ключевых компетенций цифровой экономики; 3. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.)
ПК-4 –Способен разрабатывать проекты развития предприятия, принимать управленческие решения, оценивать их эффективность на основе разработанных целевых показателей	ПК-4.1. Осуществляет разработку планов развития предприятия, обеспечивает организацию бизнес-процессов, проводит оценку эффективности деятельности предприятия ПК-4.2 Разрабатывает и обосновывает стратегии развития предприятия, оценивает бизнес возможности по их реализации ПК-4.3 Проводит разработку привлекательных инвестиционных проектов и оценивает их экономическую эффективность	1. Анализ опыта, требования рынка труда; 2. Перечень ключевых компетенций цифровой экономики; 3. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик» (В редакции, введенной в действие с 20 января 2019 года приказом Минтруда России от 14 декабря 2018 года N 807н.)

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения основной образовательной программы

6.2.1 Контрольно-измерительные материалы для итоговой оценки сформированности компетенций в рамках государственного экзамена

Вопросы к государственному экзамену

1. Организационно-правовые формы предприятий.
2. Концепции издержек производства.
3. Модели рынка труда.
4. Рынок земельных ресурсов, его особенности.
5. Методы обработки статистической информации.
6. Денежно-кредитное регулирование.
7. Финансы предприятий и организаций.
8. Виды финансовых ресурсов и их источники.
9. Учетная политика предприятия.
10. Система бухгалтерских балансов.
11. Классификация видов экономического анализа.
12. Экономический анализ как база принятия управленческих решений.
13. Понятие и структура финансовой системы.
14. Типы организации проектов (интегрированная структура, независимая структура матричная структура)
15. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования.
16. Место информационных технологий в современной системе научного познания.
17. Свойства информационных технологий.
18. История создания и развития глобальной сети ИНТЕРНЕТ.
19. Интернет-технологии в области исследовательской и аналитической деятельности.
20. Характеристика основных эконометрических моделей.
21. Методы эконометрики.
22. Чикагская школа. Монетаризм М. Фридмена.
23. Институционализм и этапы его развития.
24. Историческая школа и ее особенности.
25. Концепции корпоративных финансов.
26. Антикризисное финансовое регулирование.
27. Правовой статус предприятия как хозяйствующего субъекта.
28. Правовое регулирование финансирования и кредитования предприятий.
29. Методы и средства физической культуры для обеспечения здорового образа жизни и полноценной профессиональной деятельности.
30. Правила и требования охраны труда и техники безопасности на предприятиях и организациях, в органах публичного управления.

31. Классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
32. Социальная адаптация и социально-правовая защита лиц с ОВЗ в России.
33. Закономерности развития и особенности функционирования налоговой системы в России.
34. Оценка современных моделей налоговых систем за рубежом.
35. Основные направления налоговой политики в России.
36. Анализ современных методов управленческого калькуляционного учета себестоимости продукции.
37. Нормативное регулирование учета.
38. Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций.
39. Организация производственной деятельности предприятия в современных условиях.
40. Производственный процесс и основные принципы его организации.
41. Виды планов предприятия и их взаимосвязь.
42. Планирование производственной программы предприятия.
43. Планирование затрат на производство продукции.
44. Оценка экономической эффективности производства на предприятии.
45. Типовое содержание бизнес-плана на предприятии.
46. Стандарты бизнес-планирования.
47. Технология бизнес-планирования.
48. Программное обеспечение бизнес-планирования.
49. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости.
50. Организация управленческого учета на предприятии.
51. Анализ поведения затрат.
52. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
53. Особенности внешнеэкономических операций по основным товарным потокам.
54. Формирование программы внешнеэкономической деятельности на предприятии.
55. Сущность и структура стратегии организации.
56. Стратегический анализ в организации.
57. Содержание и структура основных разделов стратегического плана.
58. Методология диагностики экономического потенциала предприятия
59. Диагностика организационно-технического уровня производства.
60. Диагностика финансового потенциала предприятия.
61. Классификация методов моделирования экономических систем.
62. Сетевое планирование и управление.
63. Методические подходы к управлению ресурсным потенциалом предприятия.
64. Информационное обеспечение оценки и управления ресурсным потенциалом.
65. Анализ структуры рынка

66. Виды стратегий в условиях олигополии.
67. Ценовая конкуренция на отраслевом рынке.
68. Методология ARIS для построения архитектуры предприятия.
69. Инструментальные средства моделирования бизнес-процессов.
70. Организация работы над инновационным проектом.
71. Методы мониторинга эффективности бизнес-процесса.
72. Логистика в системе управления предприятием.
73. Сбытовая стратегия предприятия.
74. Методы экономической оценки рисков.
75. Методы экономической оценки инвестиционных проектов.
76. Механизмы антикризисного управления предприятием.
77. Организация документооборота на предприятии.
78. Модель трансформации проектирования производства.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Функция спроса на товар X имеет вид $Q = 18 - 2P$, а функция предложения $Q = 4P$, где P - цена продукта; Q - количество. Государство устанавливает налог на производителя в размере 1,5 долл. на единицу продукции.

О п р е д е л и т е : равновесные цену и количества до и после введения налога, а также суммы налога, приходящиеся на долю производителя и на долю потребителя.

2. В отрасли действуют пять фирм с объемами выпуска 2, 3, 5, 10 и 20% от общего выпуска отрасли. Остальной выпуск производится мелкими фирмами, каждая из которых имеет не более 1% продаж.

П р о и з в е д и т е необходимые расчеты и на их основании сделайте вывод относительно степени монополизации отрасли.

3. В отрасли действуют пять фирм с объемами выпуска 2, 3, 5, 10 и 20% от общего выпуска отрасли. Остальной выпуск производится мелкими фирмами, каждая из которых имеет не более 1% продаж.

П р о и з в е д и т е необходимые расчеты и на их основании сделайте вывод относительно степени монополизации отрасли.

4. Ниже приведены условные данные о динамике безработицы и индексах цен.

Годы	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Норма безработицы (%)	7,0	6,0	5,0	4,0	3,0
Индекс цен	1,10	1,15	1,20	1,40	1,5

Начертите график, характеризующий кривую Филлипса

5. Среднестатистическая семья в стране состоит из 3 человек, а среднедушевой доход равен 800 руб. в месяц. Ежемесячные расходы семьи на покупку товаров и оплату услуг — 1900 руб. Из каждых 100 руб. текущего дохода, семья помещает на срочный банковский счет 40 руб.

- 1) Определите, какой формулой задается функция потребления в национальной экономике.
- 2) Рассчитайте среднюю склонность к сбережению при среднедушевом доходе в 1 млн руб.
- 3) Найдите при каком уровне среднедушевого дохода потребительские расходы среднестатистической семьи превышают ее заработки.

6. Имеются данные о реализации продукции предприятиями региона за отчетный год.

Вариант	Предприятие №1			Предприятие №2		
	Всего реализовано за отчетный год, млн. руб.	В % к запланированному уровню	В % к уровню прошлого года	Всего реализовано за отчетный год, млн. руб.	В % к запланированному уровню	В % к уровню прошлого года
1	130	105	120	135	102	121
2	115	102	112	120	116	130
3	125	103	119	127	120	115
4	140	110	120	142	115	116
5	139	116	118	137	103	126
6	141	112	115	140	106	119
7	128	120	121	130	110	125
8	135	100	110	137	113	131
9	111	115	118	113	130	119

Требуется:

По данным Вашего варианта задания определить средние по совокупности предприятий значение всех показателей таблицы.

7. В результате обследования размера каждого пятого вклада отнаселения в Сбербанке на конец года были получены следующие данные

Размер вклада, руб.	Число вкладов
до 3000	60
3000 - 5000	90
5000 - 7000	160
7000-9000	50
9000 и выше	40

Требуется:

1. Определить средний размер вклада и показатели вариации.

2. Построить график распределения.
3. Сделать выводы.

8. По субъектам Федерации федерального округа получены следующие данные о структуре банковской системы.

Субъект Федерации	Количество кредитных организаций	Количество филиалов региональных кредитных организаций	Количество филиалов кредитных организаций из других регионов
1	4	0	27
2	8	11	20
3	12	6	26
4	2	2	40
5	4	2	26
6	1	2	22
7	6	11	29
8	2	2	17
9	4	0	13
10	43	31	86

Требуется:

1. По каждому показателю таблицы определить моду и медиану.
2. Сделать выводы.

9. Распределение муниципальных образований области по вводу в действие жилых домов характеризуется следующими данными:

Темп роста за первое полугодие, %	Число муниципальных образований
До 60	4
60-70	2
70-80	3
80-90	10
90 и более	9

Требуется:

1. Построить график распределения.
2. Определить моду и медиану.

10. По данным выборочного обследования получено следующее распределение работников по размеру заработной платы.

Среднемесячная заработная плата одного работника, рублей	Число работников
до 2000	16
2000-2300	22
2500 - 3000	30
3000 - 3500	15

3500-4000	9
4000 и выше	8
Итого	100

Рассчитайте:

1. Среднюю заработную плату одного работника.
2. Показатели вариации и формы распределения.
3. Построить график.

11. Рассчитайте агрегаты денежной массы, скорость обращения денег и показатель монетизации экономики в каждом году на основании следующих данных:

Показатель, млн. руб.	На 1.01 соответствующего года			
	2014	2015	2016	2017
1. Наличные деньги в обращении,	6985,6	7171,5	7239,1	7714,8
2. Средства на счетах до востребования	8526,3	8170	9276,4	9927,6
3. Средства на срочных счетах	15643,7	16274,3	18664,1	20775,6
4. ВВП	71016,7	79199,7	83232,6	86043,6

12. Установите соответствие между функцией денег и ее особенностью.

1. Функция денег как меры стоимости	А. Базируется на абсолютной ликвидности денег
2. Функция денег как средства обращения	Б. Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят не одновременно
3. Функция денег как средства накопления	В. Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказанных услуг, при которой передача товара покупателю и его оплата происходят одновременно
4. Функция денег как средства платежа	Г. Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен

13. Перечислите критерии, которые вы бы взяли в качестве основы для отделения денег от не-денег.

№ п/п	Критерий сравнения	Цифровой рубль Банка России	Безналичные деньги	Электронные денежные средства
1.	Эмитент			
2.	Форма денег			
3.	...			
4.	...			
5.	...			
6.	...			
7.				

14. Идентифицировать объекты бухгалтерского учета. Провести их группировку

№ п/п	Наименование имущества предприятия	Сумма	объект
1	Нераспределенная прибыль	90000	
2	Задолженность поставщикам за полученное топливо	67000	
3	Топливо	21630	
4	Материалы разные	7200	
5	Задолженность покупателей за отгруженную готовую продукцию	42790	
6	Задолженность подотчетных лиц	3400	
7	Расчетный счет	126500	
8	Задолженность по налогам в бюджет	25000	
9	Готовая продукция	81000	
10	Здание заводоуправления	196300	
11	Резервный капитал	60000	
12	Здание склада	125000	
13	Уставный капитал	245000	
14	Задолженность по страховым взносам	12800	
15	Незавершенное производство	8000	
16	Задолженность работникам по оплате труда	88600	
17	Резерв предстоящих расходов и платежей	69100	
18	Задолженность прочим кредиторам	48000	
19	Транспортные средства	91000	
20	Касса	2680	

15. Определить корреспонденцию счетов

Содержание хозяйственной операции	сумма	Дт	Кт
1. Поступили материалы от поставщика	510000		
2. Оплачено поставщику за материалы с расчетного счёта	510000		
3. Отпущены материалы в производство	45000		
4. Поступили денежные средства с расчетного счета в кассу на выплату заработной платы	80000		
5. Выдана заработная плата сотрудникам из кассы	80000		
6. Из производства на склад поступила готовая продукция	45000		
7. Выдано сотруднику из кассы на командировку	3500		
8. Возвращены в кассу сотрудником не израсходованные средства	500		
9. Перечислено с расчетного счета в счет погашения задолженности по налогу на прибыль	35000		
10. Перечислено поставщику в счет гашения задолженности за ранее выполненные работы	60000		

16. Определить тип хозяйственных операций

Содержание хозяйственной операции	сумма	Дт	Кт
1. Поступили товары от поставщика	1210000		
2. Оплачено поставщику за товары с валютного счёта	1210000		
3. Отпущены материалы в основное производство	85000		
4. Перечислено с валютного счета в счет гашения задолженности по долгосрочному кредиту	100000		
5. Удержан из заработной платы налог на доходы физических лиц	80000		
6. Из производства на склад поступила готовая продукция	77000		
7. Выдано сотруднику из кассы на командировку	1500		
8. Расходы подотчетного лица отнесены на издержки основного производства	1500		
9. Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка	734000		
10. Перечислено поставщику в счет гашения задолженности за ранее полученные материалы	600000		

17. Пользуясь нейтрализацией влияния стоимостного фактора, привести показатели в сопоставимый вид и исчислить влияние объемов выпуска на изменение выручки. Сделать выводы.

Вид продукции	Объем производства, шт.		Цена изделия, руб.	
	план	факт	план	факт
А	1 000	1 200	60	70
Б	900	850	50	47
В	400	460	30	25

18. Пользуясь нейтрализацией влияния количественного фактора, привести показатели в сопоставимый вид и исчислить влияние себестоимости на изменение общей суммы затрат. Сделать выводы.

Вид продукции	Объем производства, шт.		Себестоимость 1 шт., руб.	
	план	факт	план	факт
А	1 000	1 200	45	50
Б	900	850	30	33
В	400	460	15	12

19. Привести показатели в сопоставимый вид с помощью нейтрализации влияния структурного фактора и исчислить влияние урожайности на изменение объема производства. Сделать выводы.

Вид продукции	Площадь, га		Урожайность, ц	
	план	факт	план	факт
Пшеница	400	350	25	26

Рожь	300	380	21	22
Овес	100	220	19	17
Итого	800	950	22,75	22,31

20. Исчислить способом цепной подстановки влияние ОПФ, удельного веса активной части ОПФ и ее фондоотдачи на изменение фондоотдачи ОПФ. Сделать выводы.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Среднегодовая стоимость основных средств, руб. из них:	1 952 000	2 675 140
производственные	1 456 757	1 947 600
Выручка, тыс. руб.	5 870 000	6 460 000

21. Определить приемом абсолютных разниц влияние 2 факторов на выпуск продукции. Сделать выводы.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Основные средства, млн. руб.	6 141	6 800
Фондоотдача, руб./руб.	0,65	0,60
Затраты на производство продукции, млн. руб.	9 420	10 140

22. Определить приемом относительных разниц влияние 3 факторов на отклонения в среднегодовой выработке рабочего. Сделать выводы.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Выручка, млн. руб.	95000	100000
Численность рабочих, чел	910	914
Отработано одним рабочим дней за год, дни	215	210
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	7,88	7,96

23. Пользуясь способом долевого участия рассчитать влияние 3 факторов на отклонение результативного показателя (рентабельности активов). Сделать выводы.

Показатель	План	Факт
Прибыль, тыс. руб.	600	650
Основные средства, тыс. руб.	3 000	3 100
Оборотные средства, тыс. руб.	500	620

24. Определить резервы роста выпуска продукции за счет устранения сверхнормативного расхода сырья. Сделать выводы.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Выпуск продукции, шт.	8200	8300
Расход сырья, т.	3500	3900

25. Проанализировать структуру финансовой системы СССР и Российской империи. Отразить основные звенья и схему движения финансовых ресурсов. Задание выполняется в двух группах. Ответ оформить в форме презентации.

26. На основе данных бухгалтерского баланса МУП ЖКХ «Сиверский» за 2018- 2020 годы осуществить расчет динамики показателей (отклонение и темп прироста) прибыли.

Таблица 1.

Динамика показателей финансового результата МУП ЖКХ «Сиверский» за 2018-2020 гг.

Наименование	Периоды		
	2018	2019	2020
Выручка	217856	225836	234076
Себестоимость продаж	(220006)	(220746)	(221523)
Валовая прибыль (убыток)	3184	5090	12553
Прибыль от продаж	3184	5090	12553
Прочие доходы	7775	8774	11481
Прочие расходы	(10234)	(11229)	(11959)
Прибыль (убыток) до налогообложения	1732	2635	12075
Текущий налог на прибыль	(1056)	(1182)	(3402)
в т.ч. Постоянные налоговые обязательства (активы)		655	0
Чистая прибыль (убыток)	765	1453	8673
Совокупность финансовый результат периода	765	1453	8673

27. На основании данных официальных сайтов Минфина РФ и Комитета финансов Санкт-Петербурга проанализировать структуру доходов, расходов и источников покрытия дефицита федерального бюджета и бюджета Санкт-Петербурга за 2018-2020 гг. Ответ оформить в форме аналитической записки.

28. Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом? Если да — почему? Если нет — какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

29. Определите полную восстановительную стоимость оборудования, сумму его износа и остаточную стоимость на основе следующих данных: 1) первоначальная стоимость переоцениваемого оборудования - 1800 тыс. руб.,

а остаточная - 960 тыс. руб. 2) предприятие получило предложение продать это оборудование по рыночной цене за 960 тыс. руб. 3) предприятие-изготовитель продает новые аналогичные станки по цене 2760 тыс. руб. транспортно-заготовительные расходы - 8% отпускной цены. Следует ли принять предложение о продаже оборудования за 960 тыс. руб.?

30. Рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств гостиницы, если объем реализации продукции и услуг в 2009 году составил 77480 тыс.руб. и увеличился по сравнению с 2008 годом на 6230 тыс., а среднегодовая стоимость оборотных средств составила 25440 тыс.руб. и снизилась на 9000 тыс. руб. по сравнению с предыдущим годом.

31. В гостинице используется метод потребительской оценки. Цены зависят от сезонности гостиничного бизнеса. В зависимости от спроса на гостиничные услуги выделяют три сезона:

- низкий (5 января — 15 апреля);
- средний (15 апреля — 15 июня; 1 ноября — 15 декабря);
- высокий (15 июня — 1 ноября; 15 декабря — 5 января).

Определите цену за номер в каждом сезоне, если цена за номер в сезон низкого спроса составляет 3000 руб. с учетом завтрака. Цена за номер при переходе от сезона к сезону увеличивается на 12%, стоимость завтрака составляет 10% от цены за номер. Стоимость завтрака в течение года не изменялась.

32. В таблицах 1 и 2 представлены исходные данные для расчета прибыли по предприятиям А и Б.

На основании данных таблиц 1 и 2 определить прибыль от реализации и балансовую прибыль рассматриваемых предприятий и заполнить таблицу 3.

На основании данных таблиц 1 – 3 ответить на вопросы:

1. Какое из предприятий работало в отчетном периоде более эффективно?
2. Какие факторы повлияли на снижение результативности одного из предприятий?
3. Какие выводы можно сделать по показателям рентабельности, представленным в таблице 3?

Таблица 1 - Исходные данные для расчета прибыли предприятия А

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1. Товарооборот от реализации товаров	тыс.руб.	581610,0
2. Стоимость приобретенной	тыс.руб.	510660,0

продукции		
3. Издержки обращения	тыс.руб.	57470,0
4. Среднегодовая стоимость имущества	тыс.руб.	18810,0
5. Прочие расходы	тыс.руб.	3840,0
6. Прочие доходы	тыс.руб.	9112,5

Таблица 2 - Исходные данные для расчета прибыли предприятия Б

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1. Товарооборот от реализации товаров	тыс.руб.	565420,0
2. Доля выручки от реализации в товарообороте	%	14,7
3. Затраты на 1 руб. реализации	коп.	83
4. Среднегодовая стоимость имущества	тыс.руб.	17950,0
5. Прочие расходы	тыс.руб.	5119,0
6. Прочие доходы	тыс.руб.	7483,5

Таблица 3 –Сравнительная характеристика прибыли и рентабельности предприятий «А» и «Б»

Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя		Отклонение, +/-
		Предприятие «А»	Предприятие «Б»	
1. Прибыль от реализации	тыс.руб.			
2. Балансовая прибыль	тыс.руб.			
3. Налог на прибыль	тыс.руб.			
4. Чистая прибыль	тыс.руб.			
5. Рентабельность деятельности	%			
6. Рентабельность продаж	%			
7. Рентабельность чистой прибыли	%			
8. Затраты на 1 руб. реализации	коп.			

33. За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей.

Определить НДФЛ за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ. Определить сумму платежа и строку для заполнения декларации по НДФЛ.

34. Исчисление налога на имущество организация, применяющая линейный метод начисления амортизации, имеет следующие данные. Первоначальная стоимость имущества, учитываемого на балансе в качестве объектов основных средств 25300 тыс. руб. Срок полезного использования – 12 лет. Сумма начисленной амортизации на 1 января текущего года – 6800 тыс. руб.

Определить размер амортизационных отчислений за месяц; налоговую базу и размер налога на имущество за год. Указать сроки уплаты авансовых платежей, сроки уплаты налога по итогам года и сроки подачи налоговых расчетов и налоговой декларации. Ставка налога на имущество организаций, установленная в данном субъекте Российской Федерации, составляет 2,0%.

35. Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода отгружено продукции на 4550 тыс. руб., расходы составили 4720 тыс. руб., оплачены полностью. На расчетный счет организации поступили денежные средства за реализованную продукцию в размере 4520 тыс. руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет. Имеет ли смысл в целях оптимизации налоговой нагрузки, сменить объект налогообложения. Какие управленческие решения должны быть приняты.

36. Вы директор компании и ее единственный учредитель. В течение года вы получаете зарплату 100 тыс. рублей ежемесячно. По предварительным подсчетам по итогам 2021 года часть прибыли в размере 10 млн. рублей можно будет изъять из компании. При каком варианте оформления выплаты придется заплатить с нее меньше налогов?

37. Определите налог на прибыль, если стоимость реализованной продукции, включая НДС, составила 708000 руб. при её себестоимости – 420000 руб., расходы, связанные с реализацией, – 75000 руб.

38. Согласно маршрутно-технологическому листу время, необходимое на выполнение всех сборочных операций на поточной линии, составляет 142 мин. Определить основные параметры поточной линии, если время потерь на

естественные нужды 8 мин. и на оргтехобслуживание 12 мин., а сменная программа выпуска 196 изделий. Разрешенный процент технологического брака 2 %. Габариты собираемого изделия 160x120x80 мм. Сменный фонд времени 420 минут.

39. Кейс-задание: Дать сравнительную характеристику таким инструментам планирования, как: FunctionalAnalysis, Benchmarking, MindMapping

40. Допустим, вы являетесь директором малой фирмы по установке окон и приступаете к разработке бизнес-плана фирмы. Ответьте на следующие вопросы: 1. Каковы цели вашего бизнеса? 2. Какая продукция входит в хозяйственный портфель вашей фирмы? 3. Какую стратегию роста фирмы вы будете осуществлять и почему? 4. Заполните титульный лист бизнес-плана

41. В ходе разработки бизнес-плана предприятия решается вопрос о целесообразности производства собственных деталей для ремонта техники. Альтернативой является приобретение комплектующих деталей и запасных частей у поставщиков. Если производить детали самостоятельно предприятия необходимо будет затратить: - на содержание оборудования 148,57 тыс.р.; - на производство одной единицы – 127,8 тыс.р. На рынке готовые детали производятся по цене 152 тыс.р. за штуку. Определить наиболее выгодный для предприятия вариант.

42. Фирма планирует продать 256000 ед.продукции. Постоянные затраты - 410 тыс.руб., переменные затраты составляют 65% от цены продажи. Какой должна быть цена единицы продажи продукции, чтобы иметь операционную прибыль 130000 руб.

43. Предприятие запланировало выпустить продукцию на сумму 20500 тыс. руб.; фактический выпуск продукции составил 20600 тыс. руб. Среднегодовая производственная мощность по плану - 23 000 тыс.руб., а фактическая - 22500 тыс. руб. Норматив загрузки производственных мощностей составляет 0,8. Определить резерв роста выпуска продукции. Сделать аналитическое заключение. Расчет произвести в табличной форме.

44. Стоимость оборудования цеха на 01.01.2015г. – 15 000 тыс. руб. С 1 марта *введено* в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля *выбыло* оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800,0 тыс. т, цена 1 т – 30 руб. Производственная мощность – 1000,0 тыс. т.

Вычислите величину фондоотдачи оборудования, коэффициенты ввода и выбытия основных средств, коэффициент интенсивного использования оборудования.

45. Рост производительности труда при ее измерении по товарной продукции составил по производственному объединению 105,2% к плану, а по каждому из заводов объединения соответственно 102, 104,5 и 98%. Численность работников в объединении 1185 чел., в том числе на 1-ом заводе 630, на 2-м – 365 и на 3-м – 190 чел. Рассчитать индекс динамики производительности труда постоянного состава и определить, как повлияло изменение структуры производственной программы объединения на производительность труда

46. Предприятие производит продукцию “А” и продает ее оптом по цене 35 руб. за штуку. При этом постоянные затраты составляют 7,9 руб., а переменные — 21 руб. Полная себестоимость одного изделия равна 28,9 руб. Таким образом, удельная прибыль составляет 6,1 руб. за штуку. Производственная мощность организации — 1 500 единиц изделия “А” в месяц. Фактический объем производства составляет 1 000 штук за месяц, т.е. производственные мощности загружены не полностью и имеются резервы по дальнейшему наращиванию объемов производства. Организация не может увеличивать объем производства из-за трудностей со сбытом.

Предприятие получает предложение подписать контракт на производство дополнительной партии изделия “А” в количестве 100 штук по цене 27 руб. Руководство организации должно решить, принять или отклонить полученное предложение.

47. Рассчитать эффективность бартерной операции

Предприятие поставляет по бартеру 60 т металла. Затраты на 1 т с учетом транспорта и прочих расходов составляют 5000 руб. Взамен предприятие получает 20 персональных компьютеров (ПК). Цена одного компьютера на внутреннем рынке – 10 000 руб.

Показатели эффективности бартерной операции:

Экономический эффект:

Показатель экономической эффективности бартерной операции:

С помощью показателей эффективности рассчитать условие эффективного обмена по бартерной операции.

Минимальная эффективность бартерной операции будет при условии $E_b = 1,0$ руб./руб.

Рассчитать условие эффективного обмена

48. Скорость расчетов с зарубежными партнерами

Исходные данные

Российская компания активно сотрудничает с американскими компаниями, экспортируя в США свою продукцию и импортируя из США необходимую ей продукцию. При этом острой проблемой для российской компании является скорость расчетов с американскими фирмами.

Определить способ решения этой проблемы

49. Опишите основные инструментальные средства разработки бизнес-процессов с использованием нотаций: SADT (IDEF, DFD), EPC, BPMN?

50. Перечислите основные правила моделирования бизнес-процессов согласно DFD. Приведите примеры создания модели бизнес-процессов в данной нотации.

51. Определить границы рынка для следующих условий:

- имеются три точки продаж и четыре покупателя, совершающие в них покупки

- известны следующие входные данные: себестоимость единицы товара и первоначальная цена равны соответственно: $c_1 = c_2 = 10$, $c_3 = 11$, $p_0 = 12$ для всех трех точек.

- матрица расстояний d_{ij} имеет вид:

$$D = \begin{pmatrix} 3 & 4 & 5 \\ 4 & 3 & 4 \\ 5 & 4 & 3 \\ 5 & 4 & 3 \end{pmatrix}$$

Покупатель В1 приобретает 10 ед. товара в точке продаж А1. Покупатель В2 приобретает 10 ед. товара в точке продаж А2. Покупатели В3 и В4 приобретают по 10 ед. товара в точке продаж А3.

Тест гипотетического монополиста (ТГМ) составляет 10%.

52. Рассчитать индекс концентрации и индекс Линда для трех наиболее крупных организаций, когда на рынке действуют 11 организаций и имеют в общем объеме рынка доли, приведенные в таблице

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
18	14	10	9	7	7	7	7	7	7	7

Определить, возможно ли со стороны государственных органов разрешение на слияние 1, 2 и 3 организации, если их доли в общем объеме продаж составят соответственно 35%, 22% и 25%. При этом следует учесть, что объединение разрешается, если индекс Линда не превышает 200%.

Определить долю на рынке каждого производителя. Рассчитать показатели концентрации. Определить рыночную структуру отрасли

53. Какую цену назначит фирма-монополист на свой товар, если общие издержки по производству данного товара составляют $ТС = 50 - Q$, а эластичность спроса по цене равна -10 ?

54. Верхнеканский нефтеперерабатывающий комбинат наладил производстворазличных марок автобензина. 15 % выпускаемой продукции он намерен продавать местным владельцам автомобилей (в данной области). 57

% - комбинат будет отправлять в более отдаленные области, а 28 % - предполагает вывозить за рубеж.

55. а) Выберите каналы распределения.

б) Определите, какие конфликты возможны в каналах распределения.

56. Малое предприятие «Строймашина» наладило производство нового промышленного оборудования для небольших предприятий по выпуску стройматериалов из местного сырья (леса, камня, песка и т.д.). «Строймашина» хочет завязать коммерческие связи с возможно большим числом таких предприятий в различных регионах страны.

57. Какой канал распределения можно выбрать? Ответ обоснуйте.

58. Имеются два варианта вложения одной и той же суммы капитала. В первом варианте капитал совершает за год 20 оборотов, рентабельность произведенного и реализованного товара 20 %. По второму варианту капитал совершает за год 26 оборотов, рентабельность произведенного и реализованного товара 18 %. Выбор эффективного варианта вложения капитала производится по критерию максимум нормы прибыли на капитал, произведите расчет.

59. Требуется оценить рискованность вложения в активы «А» и «Б», если известно, что доходность по активу «А» по месяцам составляла соответственно 2 %, 4 %, 3,6 %, 3,8 %, 5 % при сумме вложений в 200, 500, 250, 250 и 300 денежных единиц в месяц. Доходность по активу «Б» по месяцам составляла соответственно 3 %, 2 %, 4 %, 2 %, 3 % при сумме вложений в 250, 300, 350, 500 и 400 денежных единиц.

Полный комплект заданий и этапов формирования компетенции представлен в Фонде оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, оформленный отдельным документом.

60. Для выпуска новых видов продукции необходимы инвестиции в размере 3 млн. руб. Найти среднегодовую прибыль, которую получит инвестор, если срок окупаемости проекта составит:

а) 3 года 6 месяцев;

б) 5 лет.

61. Предприятие имеет выручку от реализации, приведенную в таблице 1. Найти срок окупаемости инвестиций, если среднегодовые затраты составляют 1,2 млн. руб., а в создание предприятия инвестировано 5 млн. руб. Учесть ставку дисконтирования – 6%.

Таблица 1. Выручка от реализации предприятия

Год	1	2	3	4
Выручка, руб.	3000000	3500000	4000000	4500000

62. Провести анализ типичных ошибок в организации антикризисного управления

63. Кейс-задача: Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала — 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении?

6.2.2 Описание показателей сформированности компетенций в рамках защиты ВКР

Рекомендуемые темы ВКР. (Примечание: Выпускная квалификационная работа может быть написана на примере любой из организаций, которые были указаны выше в качестве объекта исследования, с соответствующей модификацией формулировки темы работы. Конкретная формулировка темы согласовывается с научным руководителем и заведующим кафедрой).

1. Модели бизнес-процессов на предприятии
2. Построение системы мониторинга продаж в розничных торговых сетях.
3. Построение системы мониторинга закупок.
4. Анализ социальной сети в сфере туризма.
5. Моделирование и визуализация системы ключевых показателей организации.
6. Разработка стратегии инновационного развития предприятия.
7. Разработка торговой стратегии предприятия.
8. Риски в управлении сроками выполнения проекта.
9. Оценка реализуемости проекта.
10. Оптимизация использования ресурсов в проекте.
11. Бизнес-стратегия развития малой инновационной компании.
12. Совершенствование бизнес-процессов государственного (унитарного) предприятия
13. Бизнес-планирование развития организации.
14. Антикризисное стратегическое развитие организации.
15. Бизнес-аналитика деятельности организации общественного питания.
16. Повышение эффективности деятельности предприятия в современных условиях.

17. Оценка эффективности внедрения ERP –системы на предприятии.
18. Оценка конкурентоспособности компании на рынке информационных систем.
19. Повышение эффективности производственно-логистической деятельности предприятия АПК.
20. Механизмы финансирования инновационной деятельности.
21. Организация бизнес-анализа.
22. Анализ бизнес-процессов в коммерческой организации.
23. Бизнес-анализ и управление изменениями.
24. Бизнес-анализ и анализ рисков в коммерческой организации.
25. Аналитическое обеспечение разработки и реализации стратегии развития компании.
26. Методический инструментарий бизнес-анализа.
27. Перспективы развития бизнес-анализа в условиях цифровизации.
28. Анализ бизнес-модели компании и обоснование изменений.
29. Использование принципов бизнес-анализа для повышения конкурентоспособности компании.
30. Обоснование изменений в целях решений выявленных бизнес-проблем компании.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Степень обладания компетенциями в процессе сдачи **междисциплинарного государственного экзамена** оценивается по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения компетенциями: глубокие и всесторонние знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, владеет основной и дополнительной литературой и требованиями нормативных документов; логически стройно и последовательно излагает изученный материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды и аргументированно отстаивать собственную научную позицию; творчески увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; обладает высокой культурой речи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показал средний уровень владения компетенциями: твердые и достаточно полные знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, уверенно ориентируется в основной литературе, знает требования

нормативных документов; последовательно излагает изученный материал, предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды и обосновать собственную теоретическую позицию, допуская при этом незначительные ошибки; умеет увязывать теоретические положения с будущей практической деятельностью; отличается развитой речью.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает уровень владения компетенциями на базовом уровне: твердые знания по выносимому на экзамен материалу в соответствии с учебной программой, ориентируется лишь в некоторых литературных источниках, знает отдельные требования нормативных документов; изученный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, обосновать собственную научную позицию по требованию преподавателя; с трудом умеет установить связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь не всегда логична и последовательна.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует свое не владение компетенциями, незнание основных положений выносимого на экзамен материала; не ориентируется в основных литературных источниках; не знает требований нормативных документов; не в состоянии дать самостоятельный ответ на вопросы, обосновать собственную научную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с будущей практической деятельностью; речь слабо развита и маловыразительна.

Студент, получивший «неудовлетворительную» оценку, допускается к повторной сдаче экзамена в соответствии с действующими на указанный момент НПА.

Контроль выполнения ВКР по форме должен быть формирующим, т.е. основанным на обратной связи от научного руководителя к студенту. При такой форме контроля руководитель ВКР, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу студента. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом ВКР является выпускная квалификационная работа бакалавра, которая представляется студентом научному руководителю на проверку, проходит проверку на кафедре и на объем заимствований в системе Антиплагиат-ВУЗ. После защиты ВКР размещается в электронно-библиотечной системе ГИЭФПТ.

Студент в конце восьмого семестра сдает на кафедру выполненную ВКР, подписанную лично, руководителем ВКР и заведующим кафедрой. К работе прикладывается отзыв руководителя ВКР и отчет о проверке ВКР на объем заимствований. По результатам защиты ВКР перед государственной экзаменационной комиссией выставляется дифференцированная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») **итоговая оценка**

за **ВКР**. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы, ход ее защиты и уровень сформированности компетенций.

«Отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) либо материалы презентации, легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказывает сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

«Хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, материалы презентации, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС.

«Удовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. Во время доклада в целом использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) либо материалы

презентации, однако они имеют отдельные недостатки и ошибки в содержании и(или) оформлении. В отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, компетенции, предусмотренные ФГОС, сформированы на базовом уровне.

«Неудовлетворительно» выставляется за квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве руководителя ВКР имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия, раздаточный материал или презентация, либо они выполнены с существенными недостатками и (или) ошибками в данных. Студент не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

В случае применения дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации в части процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, следует дополнительно руководствоваться Положением ГИЭФПТ «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

7. Перечень рекомендованной основной и дополнительной литературы

а) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, от 14.03.2020 N 1-ФКЗ).// Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 04.07.2020, N 0001202007040001
2. «О противодействии коррупции». Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ (в действующей редакции).// Собрание законодательства РФ. - 29.12.2008. - №52 (ч. 1). - ст. 6228.
3. «О стратегическом планировании в РФ». Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (в действующей редакции). // Собрание законодательства РФ. - 30.06.2014. - N 26 (часть I). - ст. 3378.

б) основная литература:

1. Зуб, А.Т. Антикризисное управление организацией : учебное пособие / А. Т. Зуб, Е. М. Панина. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0327-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068822>.
2. Ивасенко, А.Г. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. — Москва : КноРус, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03211-4. — URL: <https://book.ru/book/936569>
3. Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 343 с. + CD-R. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004558-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002379>
4. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469221>
5. Никифорова, Н.А. Стратегический анализ бизнес-процессов 3D. Данные, диагностика, действия : монография / Никифорова Н.А., Иззука Т.Б., Миловидова С.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-4365-5792-2. — URL: <https://book.ru/book/939569>
6. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://znanium.com/read?id=355250>. book.ru/book/936643. — Текст : электронный.
7. Шевелев, А.Е. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / Шевелев А.Е., Шевелева Е.В., Шевелева Е.А., Зайончик Л.Л. — Москва : КноРус, 2021. — 474 с. — ISBN 978-5-406-04178-9. — URL: <https://book.ru/book/936643>. — Текст : электронный.
8. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для вузов / С. П. Кирильчук [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07495-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474584>

в) дополнительная литература:

1. Антикризисное управление как основа формирования механизма устойчивого развития бизнеса : монография / под ред. А.Н. Ряховской, С.Е. Кована. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 169 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/13445. - ISBN 978-5-16-011137-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1146797>
2. Баронин, С. А. Теория и методология управления конкурентоспособностью бизнес-систем: монография / под общей ред. д-ра экон. наук, проф. С.А. Баронина и д-ра экон. наук, проф. Л.Н. Семерковой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 329 с. [электронный ресурс] <https://znanium.com/catalog/document?id=370133>

3. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02878-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470434>
4. Никифорова, Н.А. Стратегический анализ бизнес-процессов 3D. Данные, диагностика, действия : монография / Никифорова Н.А., Иззука Т.Б., Миловидова С.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-4365-5792-2. — URL: <https://book.ru/book/939569>
5. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05066-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450347>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения общей программы

- 1) *электронные профильные базы данных/ сайты:*
1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>.
 2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://economy.gov.ru/>
 3. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
 4. Реестр документов стратегического планирования. Государственная автоматизированная информационная система "Управление". [Электронный ресурс]. URL: <http://gasu.gov.ru/stratdocuments>.
 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
 6. Информационно-аналитическое агентство Коммерсантъ <https://www.kommersant.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите ВКР

Объем ВКР должен составлять, как правило, 65-70 страниц (без приложений).

Материал должен быть авторски обработан, систематизирован и надлежащим образом оформлен. Не следует без необходимости включать в

выпускную квалификационную работу общеизвестные сведения; общие положения; сведения, полученные не при выполнении выпускной квалификационной работы, а следовательно, не относящиеся к ее теме и заданию. Общими требованиями к выпускной квалификационной работе являются: четкость построения; логическая последовательность и преемственность изложения материала; убедительность аргументации анализа, расчетов и предложений; краткость и четкость формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

При написании ВКР в обязательном порядке используются нормативно-правовые акты, монографии, учебные и справочные пособия, материалы информационной сети Интернет, сборники научных статей и материалы научно-практических конференций. Периодическая литература позволяет студентам отслеживать новейшие тенденции и направления в области экономики и управления предприятием..

Студенты при выполнении ВКР не просто переписывают собранный материал, но также должны продемонстрировать умение творчески применить полученные знания в практической работе, глубоко анализировать и обобщать собранный в процессе преддипломной практики материал, использовать полученные результаты для разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности органов государственного, регионального управления и местного самоуправления.

Содержание ВКР должно соответствовать следующим основным требованиям:

1. Отражать актуальные проблемы экономики и управления предприятием с систематизацией причин их возникновения, а также механизмов и методов решения.

2. Теоретический и практический материал, содержащийся в работе, должен быть изложен логически последовательно. Выводы и рекомендации необходимо формулировать четко и убедительно с помощью результатов анализа деятельности объекта исследования в сравнении с аналогами, среднероссийскими показателями, зарубежным опытом.

3. Наибольшую ценность имеют ВКР, которые содержат конкретные предложения по совершенствованию организации и управлению предприятием, разработке стратегий развития предприятия, формированию бизнес-моделей, внедрение которых будет способствовать повышению эффективности их деятельности на современном этапе развития.

4. ВКР должен быть оформлен в соответствии с нормативными требованиями (по ГОСТу).

ВКР, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки студента, с другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Работа комплектуется в следующей последовательности:

— отзыв научного руководителя (Приложение 3)

- титульный лист (Приложение 1);
- задание на выполнение ВКР (Приложение 2);
- содержание;
- введение (3-4 стр.);
- основная часть работы (требования к написанию основной части смотри далее) (50-60 стр.);
- заключение (3-4 стр.);
- список использованных источников;
- приложения.

Для отзыва при сшивании ВКР перед титульным листом прикрепляется прозрачный файл.

Содержание включает наименование всех глав и параграфов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала глав, параграфов (подпараграфов).

Например:

СОДЕРЖАНИЕ

стр	
	Введение.....
1
1.1
1.2
2
2.1
2.2
3
3.1
3.2
	Заключение.....
	Список использованных источников.....
	Приложения.....

В разделе «Содержание» слова Глава, параграф не пишутся. Названия глав и параграфов начинаются с прописной буквы, далее используются строчные буквы. Полужирное выделение не допускается.

Введение. Оно должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, основные и исходные данные для разработки темы, обоснование актуальности проведения исследования, отражать значение изучаемого вопроса. Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы исследования;
- раскрывается теоретическая, методологическая и информационная основа исследования - рассматривается степень научной разработанности темы (краткий обзор литературы, заканчивающийся выводом о необходимости дальнейшей разработки выбранной темы);

- выделяется объект и предмет исследования;
- определяется основная цель работы и задачи, которые предполагается решить для ее достижения;
- указываются методы исследования;
- обосновывается последовательность расположения глав ВКР (структура работы).

Освещение *актуальности* должно быть немногословным. Достаточно показать главное - суть проблемы, из чего и будет видна актуальность темы.

Далее дается оценка современного *состояния решаемой научной проблемы*. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство студента со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы.

Теоретическая и методологическая основа исследования – это теоретические воззрения отечественных и зарубежных ученых, методологические и методические разработки, использованные при написании работы.

Информационная база ВКР – это указания на использованные информационные источники. Например: "Информационной базой исследования явились данные Росстата, Петростата; годовые отчеты о деятельности предприятия, статьи в периодической печати; ресурсы Интернет. Нормативно-правовую основу выпускной квалификационной работы составили нормативно-правовые акты органов государственной власти РФ и региональных органов власти...

Объектом исследования могут выступать экономические отношения в какой-либо сфере деятельности предприятия (например, система оплаты труда, инновационная деятельность и др).

Предмет исследования – это, как правило, исследуемые процессы, протекающие в рамках объекта исследования (например, введение новой системы оплаты труда на предприятии, организация инвестиционного процесса и др.).

Цель работы – это то, на что в конечном итоге направлено написание работы. Примеры формулировки цели: выявление проблем инвестиционного характера и определение путей их решения.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*, например:

- рассмотреть сущность инвестиционной политики предприятия, виды инвестиций;
- изучить организационно-правовые основы управления инвестиционной деятельностью на предприятии;
- провести анализ производственных и экономических показателей деятельности предприятия;

- определить проблемы и разработать меры по совершенствованию инвестиционной деятельности предприятия с определением их экономической эффективности.

Методы исследования – здесь излагаются использованные при написании работы общенаучные и специальные методы. Например: «В основу написания выпускной квалификационной работы положен системный подход, приемы и методы статистического и логического анализа, были использованы методы опроса, экспертных оценок, экономического анализа».

Структура работы – здесь кратко излагается основной круг вопросов, исследованных в работе. Например: «Работа состоит из введения, трех глав, введения, заключения, списка использованных источников, приложений. Во введении представлены актуальность, цели и задачи работы, объект и предмет исследования, методология и методы исследования, структура работы. В первой главе рассмотрены теоретические основы организации инвестиционной деятельности на предприятии. Во второй главе проведен анализ производственных и экономических показателей деятельности предприятия.. В третьей главе представлены основные направления совершенствования инвестиционной деятельности предприятия, представлены новые бизнес-идеи для реализации на данном предприятии, рассчитана экономическая эффективность от их внедрения.. В заключении приведены самостоятельные выводы и рекомендации».

Содержание глав **основной части** должно точно соответствовать теме ВКР и полностью ее раскрывать. Эти главы должны показать умение студента сжато, логично и аргументировано излагать материал, оформление которого должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать.

Первая глава ВКР должна носить общетеоретический характер и выполняться на основе изучения и анализа:

- имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме;
- нормативно-правовых актов и методических руководящих материалов (и здесь особое внимание следует обратить на актуальность изучаемых нормативно-правовых актов).

Основное внимание в этой главе следует уделить аналитическому обзору концептуальных положений и существующих методических подходов по предмету исследования. Аналитический обзор должен полно и систематизировано излагать состояние вопроса, которому посвящен ВКР. Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. В данной главе студент может по желанию изучить зарубежный опыт по теме ВКР.

При этом следует избегать в работе простого переписывания данных, содержащихся в исходных документах (нормативных, литературных и т.п.), особенно общетеоретического характера, и отбирать только тот материал,

который имеет непосредственное отношение к теме работы. Противоречивые сведения, содержащиеся в различных анализируемых источниках, должны быть рассмотрены с особой тщательностью. На сопоставлении различающихся точек зрения, часто взаимоисключающих, необходимо выявить тенденцию решения поставленной задачи и выбрать альтернативный, адекватный условиям задачи вариант решения.

Теоретические положения, обоснованная аргументация авторской позиции, сформулированные в первой главе, должны стать исходной научно-методической базой для выполнения следующих глав.

Типовая структура первой главы (пример):

Вариант 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ инвестиционной деятельности предприятия

- 1.1 Сущность инвестиций и их виды
- 1.2 Методы инвестиционного проектирования
- 1.3 Показатели экономической оценки инвестиционных проектов.

Вторая глава носит аналитический характер. В ней дается характеристика объекта исследования и проводится анализ изучаемой проблемы (в зависимости от темы ВКР) с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические, социологические (анкетные обследования и опросы). При этом студент не должен ограничиваться констатацией фактов, но и выявлять тенденции развития предприятия или другой организации.

В рамках второй главы ВКР студент должен проанализировать и оценить объект исследования по производственным и экономическим параметрам, в частности проанализировать организационную и управленческую структуру предприятия, его производственные показатели, финансовые показатели, дать оценку имеющегося ресурсного потенциала.

Типовая структура второй главы (пример):

Вариант 1

2 АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

- 2.1 Организационно-управленческая структура предприятия.
- 2.2 Анализ производства и реализации продукции(услуг)
- 2.3 Оценка ресурсного потенциала предприятия
- 2.4 Анализ финансовых показателей деятельности предприятия

Третья глава носит проектный характер и посвящается разработке системы мер по совершенствованию деятельности предприятия или организации.

Все предложения и рекомендации, базой для разработки которых служит проведенный в рамках второй главы анализ, а также прогрессивный отечественный и зарубежный опыт, должны носить конкретный характер. *Предложения подробно раскрываются, доказываются их целесообразность.*

Приводится экономическое обоснование предложений (например, предлагаемого проекта, реорганизации и др.), где представляется оценка затрат, источников их финансирования, эффективности. Возможна формулировка предложений на основании зарубежного опыта, опыта других регионов, деятельности других организаций, выполняющих схожие функции.

Вторая и третья главы работы выполняются на материалах, собранных во время преддипломной практики.

В заключительном разделе каждой главы ВКР необходимо делать выводы по результатам исследования.

Содержание второй и третьей глав ВКР необходимо иллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и другими материалами, которые размещаются в самой работе или в виде приложений.

Типовая структура третьей главы (пример):

Вариант 1

ЗСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1.1 Обоснование приоритетных инвестиционных проектов

1.2 Экономическая эффективность реализации инвестиционных проектов

1.3 Использование инструментов бизнес-аналитики при обосновании инвестиционных проектов

ВКР заканчивается заключительной частью, которая так и называется - «**Заключение**». Заключение – это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь содержится так называемое выводное знание, которое является новым по отношению к исходному знанию и выносится на обсуждение и оценку ГЭК в процессе публичной защиты ВКР.

Выводное знание должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования, которые часто оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев. Их последовательность определяется логикой построения ВКР. При этом указывается вытекающая из конечных результатов его научная новизна, теоретическая значимость и практическая ценность.

Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретических материалов. Но такие предложения должны обязательно исходить из круга работ, проведенных лично студентом.

После заключения принято помещать **список использованных источников**. Этот список составляет одну из существенных частей ВКР и показывает самостоятельную творческую работу студента.

Включенные в список источники должны иметь отражение в тексте ВКР. Если ее автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Не следует включать в

библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте ВКР и которые фактически не были использованы.

Отсутствие в ВКР ссылок на источники расценивается как существенный недостаток, который может привести к принятию решения о недопуске работы к защите.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части ВКР, помещают в **приложении**.

По содержанию приложения очень разнообразны. Это, например, могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, протоколы, отдельные положения из инструкций и правил, ранее неопубликованные тексты, переписка и т. п. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Приложения оформляются как продолжение ВКР на последних его страницах, нумерация сквозная (т.е. продолжается).

Объем приложений НЕ включается в общий объем работы. По желанию студента при проверке на заимствования Приложения могут не включаться в программу проверки.

Необходимо подчеркнуть, что описательные работы, в которых отсутствует самостоятельный вклад автора, а выводы и рекомендации носят слишком общий характер, не конкретизируются применительно к объекту исследования, не соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам и не допускаются до защиты.

Оформление ВКР

Оптимальный объем ВКР – 65-70 страниц машинописного текста (без приложений). Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение 3-4 страницы, заключение 3-4 страницы, список используемых источников – не менее 40 источников. Большую часть работы занимает основная часть. *Здесь следует избегать больших диспропорций между главами.*

ВКР должны быть напечатаны с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм).

Параметры страницы и текста:

- поля (верх – 20мм, низ – 20 мм, справа – 10 мм, слева – 30 мм);
- гарнитура – «Таймс»;
- кегль – 14 пт;
- межстрочный интервал – 1,5;
- абзац (красная строка) – 1,25 см;
- табуляция – 1,25 см;
- номер страницы проставляется *в правом верхнем углу*.

Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все подстрочные примечания оформляются (с меньшим интервалом) на той странице, к которой они относятся.

В процессе печатания текста при переходе на следующую страницу не рекомендуется:

- отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца, лучше напечатать на этой странице;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице, лучше начать новый абзац на другой странице;
- начинать в конце странице слово с переносом, лучше перенести это слово на новую страницу;
- отрывать название таблицы от ее содержания.

Оформление заголовков

Каждая глава ВКР начинается с новой страницы (к параграфам это правило не относится). Слово «глава» не пишется. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами без точки и записываются с абзацного отступа (абзац равен 5 знакам). Номер параграфа состоит из номера главы и его собственного номера, разделённых точкой, но без точки в конце.

Заголовки структурных элементов работы (содержание, введение, названия глав и заключение) печатаются заглавными буквами жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом.

Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Между названием главы и параграфа делают два интервала. После заголовка до текста делают на один интервал больше, чем между строками текста.

Пример оформления названий главы и параграфа:

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

1.1 Сущность инвестиций и их виды

Оформление ссылок

Оформление ССЫЛОК рекомендуется делать после того момента, когда будет окончательно составлен список используемых источников, либо выделить отдельно список ссылок по очередности их использования в тексте и отдельно список литературы. *Например* [1, с.125-128], где 1 – номер источника в списке литературы или в списке ссылок, а 125-128 – страницы, на которые вы ссылаетесь.

Оформление таблиц

Все таблицы, включенные в работу, должны быть оформлены четко и аккуратно, снабжены заголовками, пронумерованы арабскими цифрами. Располагать их следует непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице. *Нумерация таблиц сквозная* (Таблица

1, Таблица 2). По каждой таблице, если она является заимствованной, обязательно делаются *ссылки на источник*. В самой таблице допускаются: использование шрифтов разного размера и различные выделения.

Таблицы применяются для лучшей наглядности и сравнения показателей. При переносе таблицы на следующую страницу шапку таблицы следует повторить и над ней поместить в правом углу страницы слова «Продолжение таблицы (номер)». Если шапка громоздкая, то допускается её не повторять. В этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице, а заголовок таблицы не повторяют. Включение в таблицу отдельной графы «Единицы измерения» не допускается.

Название таблицы оформляется с заглавной буквы строчными буквами без точки в конце, помещается над таблицей и приравнивается к левому краю страницы (Приложение 7).

Заголовок граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы. Подзаголовок следует писать с прописной буквы, если показатели имеют самостоятельное значение.

В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Показатели в заголовке граф указывают в единственном числе.

Разделение заголовков боковых и граф диагональными линиями не допускается.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице измерения, то её обозначение необходимо помещать над таблицей.

Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разделы чисел во всей графе были расположены один под другим. В одной графе должно соблюдено одинаковое число десятичных знаков для всех значений величин.

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «Таблица» в тексте пишут сокращенно, например: табл. 2.

При повторных ссылках на таблицы и иллюстрации следует указывать сокращенно слово «смотри».

Например: см. табл. 2, см. рис. 3.

Оформление иллюстраций

Все иллюстрации (рисунки, схемы, диаграммы, графики), включенные в работу, должны быть оформлены четко и аккуратно, снабжены заголовками, пронумерованы арабскими цифрами. Располагать их следует непосредственно после текста, где они упоминаются впервые, или на следующей странице. *Нумерация иллюстраций сквозная* (Рисунок 1, Рисунок 2). По каждой иллюстрации, если она является заимствованной, обязательно делаются *ссылки на источник*.

Название рисунка (схемы, графика, диаграммы) оформляется с заглавной буквы строчными буквами и помещается под иллюстрацией в середине страницы.

Если в ВКР приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют.

Таблицы, рисунки и другой иллюстративный материал, выносимые в приложения, имеют самостоятельное название и нумерацию.

Оформление формул

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы в ВКР нумеруются арабскими цифрами в порядке их последовательности. Номер указывается с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках.

1. *Например:*
$$U(x, y) = 2x + y$$

(4).

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул даются в скобках.

Например: Коэффициент текучести кадров рассчитывается по формуле (2).

Сокращения

Гост 1.5-85 допускает:

- сокращения слов, употребляемых только с цифрами или буквами. Например: раз. 1-раздел 1; п. 2-пункт 2; рис. 4 – рисунок 4; табл. 8 – таблица 8; с. 8-13 – страница 8-13.

- общепринятые сокращения употребляются в любом контексте, независимо от того, с какими словами они соседствуют.

Например:

год, годы – г. гг. (при цифрах)	область – обл.
город – г. (при названии)	поселок – пос.
дом – д.	прочее – пр.
другой (другие) – др.	пункт – п.
железнодорожный – ж.д.	район – р-н, (при названии)
и так далее – и т.д.	рубль – руб.
и тому подобное - и т.п.	село – с. (при названии)
копейка – коп.	смотри – см.
миллиард – млрд.	то есть – т.е.
миллион – млн.	тысяча – тыс.
статья – ст. (при цифрах)	

- сокращение слов при датах в цифровой форме. Например: г. – год, гг. – годы (2001 г., 2003-2007 гг.). При использовании в тексте ВКР других сокращений следует во введении указать, какие сокращения слов использовались при написании ВКР, например: МСУ (далее по тексту - местное самоуправление).

Оформление приложений

В приложения следует включать вспомогательный материал, необходимый для более полного восприятия ВКР:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;

- иллюстрации вспомогательного характера;
- промежуточные математические доказательства, формулы, расчеты;
- инструкции и методики, описание алгоритмов и технологий, рассматриваемых в рамках ВКР или разрабатываемых автором;
- копии внутренней документации объекта исследования.

Приложения оформляются как продолжение ВКР на последних его страницах и имеют сквозную нумерацию. Располагают приложения в порядке ссылок на них в тексте. На все Приложения должны быть ссылки в тексте, например: см. Приложение 5.

Каждое приложение начинается с нового листа. Если Приложение одно, то оно не нумеруется, если несколько, то соответственно в правой верхней части листа с заглавной буквы строчными буквами жирным шрифтом печатается **Приложение 1** и далее (без знака №).

В содержании ВКР перечисляются все приложения с указанием их номера и наименования.

Оформление списка используемых источников

Список литературы должен содержать перечень всех использованных источников при выполнении и написании ВКР.

Оформляется список источников следующим способом:

1. Нормативно-правовые акты (в следующем порядке: международные акты, Конституция РФ, Федеральные конституционные законы РФ, Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления палат Федерального Собрания, постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные акты, нормативно-правовые акты органов государственной власти субъектов РФ, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, т.е. по силе юридической значимости нормативных актов);
2. Источники на русском языке в алфавитном порядке.
3. Литература на иностранном языке (если автор использовал её при выполнении ВКР).
4. Интернет-источники.

К числу обязательных элементов библиографического описания книги относятся сведения о заглавии, авторе или авторах, месте издания, годе издания, количестве страниц.

Сведения об авторах описывают в той очередности, в какой они значатся на титульном листе, в именительном падеже, отделяя фамилии запятыми. Инициалы приводят после фамилии.

Защита ВКР

В процессе подготовки к защите ВКР студенту можно порекомендовать следующее:

1. Заблаговременно составить *план выступления* на защите и показать его научному руководителю, для того, чтобы иметь время на внесение изменений в доклад.

Для доклада основных положений ВКР, обоснования выводов и предложений студенту предоставляется 5-7 минут. В докладе надо обосновать актуальность и практическое значение выбранной темы, отразить самостоятельно выполненные разделы работы и изложить основные результаты (выводы и предложения) исследования. Доклад должен быть логичным и последовательным по содержанию. В него целесообразно для доказательности основных положений проведенного исследования включить наиболее важные цифры, примеры из практики. Примерная форма доклада:

Уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!

Вашему вниманию представляется выпускная квалификационная работа на тему «.....».

Выбранная тема является актуальной, поскольку ... (характеристика актуальности в 2-3 предложениях).

Основной целью работы является

Задачи работы

Объект исследования....Предмет исследования.....

В первой главе рассмотрены такие вопросы, как ... (краткая характеристика вопросов).

Выводы по первой главе.

Во второй главе рассмотрены следующие вопросы

Выводы по второй главе.

.....

На основании проведенного исследования сформулированы следующие предложения и рекомендации

Доклад закончен. Спасибо за внимание.

2. Подготовить презентацию и/или иллюстративный раздаточный материал, подшитый в папки-скоросшиватели (в необходимом количестве экземпляров для членов ГЭК). В качестве его могут выступать наиболее показательные и интересные таблицы, графики, схемы, диаграммы, другие материалы, подтверждающие выводы исследования, а также отражающие основные самостоятельные разработки студента. В тексте доклада необходимо ссылаться на данные раздаточного материала. Образец титульного листа раздаточного материала представлен в Приложении 4.

3) Продумать *ответы на замечания* научного руководителя (целесообразно в этих целях приводить только аргументированные доводы).

В случае применения дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации в части перечня информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, следует дополнительно руководствоваться Положением ГИЭФПТ «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

10. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);
2. Пакет офисных программ (Microsoft Office MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher и др. *Проприетарная*);
3. Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);
4. Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);
5. Растровый графический редактор (Paint.NET *GNU Image Manipulation Program*);
6. Файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных (7-Zip *GNU Image Manipulation Program*);
7. Программа для оптического распознавания символов (ABBYY FineReader *Проприетарная*);
8. Программное обеспечение для реализации всех аналитических процессов (Deductor Studio Academic *Проприетарная*);
9. Файловый менеджер (Free Commander *GNU Image Manipulation Program*);
10. Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
12. СберДанные (<https://www.sberbank.com/ru/analytics/sberdata>)
13. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>
14. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>
15. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru
16. Организация видеоконференций. (Яндекс Телемост <https://telemost.yandex.ru/>);
17. Единый портал государственных услуг и функций (ЕПГУ) (<https://www.gosuslugi.ru/>);
18. Сервис для веб-аналитики (Яндекс.Метрика - <https://metrika.yandex.ru/>);

12. Материально-техническая база для проведения государственной итоговой аттестации

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы

Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11

В случае применения дистанционных образовательных технологий при проведении государственной итоговой аттестации в части материально-технической базы следует руководствоваться Положением ГИЭФПТ «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Экономический факультет

Кафедра национальной экономики и организации производства

Допустить к защите
Зав. кафедрой _____

«___» _____ 20__ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРА**

(20 размер шрифта, выделение полужирное, заглавными буквами)

на тему*(14 шрифт, полужирное):*

Название темы заглавными буквами, 16 шрифт, выделение полужирным шрифтом, без кавычек

Направление 38.03.01 – Экономика
(направленность (профиль) подготовки – Бизнес-аналитика в экономике и управлении)

Форма обучения: очная

Выполнил (а) студент (ка) группы _____
Ф.И.О. полностью

Научный руководитель _____
(уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. полностью)

Гатчина

202_

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
Государственный институт экономики, финансов, права и технологий

Кафедра национальной экономики и организации производства

ЗАДАНИЕ
по подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра

Студенту _____
(ФИО полностью)

Факультет _____, группа _____

Направление 38.03.01 – Экономика
(направленность (профиль) подготовки – Бизнес-аналитика в экономике и
управлении)

1. Тема выпускной квалификационной работы _____:

2. Срок сдачи студентом законченной работы:

3. Исходные данные к работе: _____

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке: _____

6. Дата выдачи задания: _____

7. Подпись руководителя _____

8. Задание получил: _____
(подпись студента)

Приложение 3
Отзыв руководителя на ВКР

Отзыв
научного руководителя на выпускную квалификационную работу
бакалавра

студента (ки) _____ курса факультета
_____ группы _____

_____ (Ф.И.О. студента (ки))

Направление подготовки 38.03.01 – Экономика
(направленность (профиль) подготовки – Бизнес-аналитика в экономике и
управлении)
на тему: _____

Отзыв должен содержать:

- 1. Актуальность темы.*
- 2. Соответствие содержания заданию на выпускную квалификационную работу.*
- 3. Оценка уровня теоретической проработанности и практической значимости работы.*
- 4. Соответствие квалификационным требованиям по направлению.*
- 5. Общий вывод о допуске к защите.*
- 6. Дата и подпись руководителя.*

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Экономический факультет

Кафедра национальной экономики и организации производства

**РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ К
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЕ БАКАЛАВРА
на тему:**

(название заглавными буквами, 16 шрифт, выделение жирным шрифтом, без кавычек)

Направление 38.03.04 – 38.03.01 – Экономика
(направленность (профиль) подготовки – Бизнес-аналитика в экономике и
управлении)

Выполнил (а): студент (ка) группы: _____

(Ф.И.О. полностью)

Научный руководитель:

(уч.степень, уч.звание, Ф.И.О.)

Гатчина
202__

Пролуменовано и
прошито 71 листов

Зав. УМО

M. T. Kovaleva
М.Т. Ковалева

